

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА
«ЗДОРОВО» Г. ПЕРМИ**

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 3 от 19.04.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МАДОУ
_____ Л.Б.Лобанова
Приказ № 059-08/250-01-10/82
от 19.04.2023



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «ПЛАНЕТА «ЗДОРОВО» г. ПЕРМИ
за 2022 год**

Отправлено учредителю по средствам электронной почты
19.04.2023г.



I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Информационная справка

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Планета «Здорово» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Планета «Здорово» г. Перми
Тип, вид, организационно – правовой статус	Автономное учреждение
Юридический адрес	614056, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Целинная, д. 11 А
Фактический адрес	614056, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Целинная, д. 11 а (1 корпус) 614056, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Целинная, д. 29 а (2 корпус) 614056, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Евгения Пермяка, д. 8 А (3 корпус)
Телефон/факс	(342) 267-04-03 (1 корпус) (342) 267-04-03 (2 корпус) (342) 267-04-03 (3 корпус)
Сайт/e-mail:	http://ds411.ru/ ds411@permedu.online
Дата основания	1987 (1 корпус) 1987 (2 корпус) 2021 (3 корпус)
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 06 июля 2020 года № 6799 Серия 59Л01 № 0004770
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	нет
ФИО руководителя учреждения	Ситникова Наталья Вячеславовна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	- заместители заведующего: Бездомникова Елена Владимировна, Жуланова Вера Владимировна

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

1. Устав;
2. Трудовой договор между администрацией и работниками;
3. Договор между МАДОУ «Планета «Здорово» г. Перми и родителями (законными представителями);
4. Локальные акты;
5. Приказы заведующего ДОУ;



6. Должностные инструкции определяющие обязанности работников
7. Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
8. Положение о Педагогическом совете;
9. Положение об оплате труда работников ДОУ и др.

В течение учебного года продолжается работа по созданию обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Вывод: Используются унифицированные формы оформления приказов через регистрацию в МСЭД. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МАДОУ «Планета «Здорово» г. Перми:

пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 07:00 до 19:00 часов; Режим работы групп – 12 часов;

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.

Комплектование контингента воспитанников ДОУ осуществляется на основании Положения о порядке организации общедоступного дошкольного образования, присмотра и ухода в муниципальных образовательных учреждениях г. Перми, Административного регламента предоставления департаментом образования администрации г. Перми муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)" и на основании сформированного списка районным отделом образования Мотовилихинского района с учетом имеющихся у родителей льгот. Комплектование ДОУ осуществляется в период с апреля по июль текущего года и в течение года по мере освобождения мест в ДОУ.

В 2022 году в детском саду функционировало 44 группы, в том числе:

- группа «Вместе с мамой» (4 часа) - 1 группа;
- ясельная группа (от 1 до 2 лет) - 2 группы;
- первый младший возраст (от 2 до 3 лет) - 6 групп;
- второй младший возраст (от 3 до 4 лет) - 8 групп;
- средний возраст (от 4 до 5 лет) - 7 групп;
- старший возраст (от 5 до 6 лет) - 9 групп;
- подготовительный к школе возраст (от 6 до 7(8) лет) - 11 групп.

По состоянию на 01.09.2022 года общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу – 1450 детей, из них:

- в режиме полного дня – 1445 человек;
- в режиме 4-х часового пребывания (Вместе с мамой) – 5 человек.

Количество детей в возрастных группах общеразвивающей направленности:

- от 1,5 до 3 лет - 285 человек;
- от 3 до 7(8) лет - 1160 человек.

12-часовые группы однородны по возрастному составу детей.

Предельная наполняемость групп определена в соответствии с СанПиН СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

2.4



воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей молодежи» и возрастом детей.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка - дошкольника: познавательное, речевое, художественно - эстетическое, социально- коммуникативное, физическое и осуществляется в соответствии с *ООП ДОУ*:

обязательная часть - разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки»/ под ред. Л.А. Парамоновой, а так же парциальными программами «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой (программа физического развития), «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой программа музыкального развития детей).

Для детей от 2 месяцев до трех лет реализуем образовательную программу «Теремок».

Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В.

Подготовка к школе детей с задержкой психического развития С.Г.Шевченко.

Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» Екжанова Е.А, Стребелева Е.А.

формируемая часть ООП представлена программами, ориентированными на реализацию приоритетных направлений развития образования в г. Перми и развитию бренда дошкольного учреждения: в старших и подготовительной группах реализовывалась программа «Пермячок.ru. Обучение с увлечением», для детей старшего дошкольного возраста охват 100%. Педагоги ДОУ продолжили работу над приоритетным проектом департамента образования г. Перми по реализации краткосрочных образовательных практик. Также в рамках реализации Программы развития системы дошкольного образования г. Перми, для детей старшего дошкольного идет реализация подпрограммы «Роботроник», «Речевик», подпрограмма «ПрофиКОП» реализуется со средней группы.

Ведется работа по организации образовательного процесса с использованием платформы «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) во всех подготовительных группах, также реализация проекта «Преемственность детский сад-школа». В течение года уделяли внимание вопросам воспитания детей, что нашло свое отражение в программе воспитания ДОУ. В рамках данной программы были организаторами городского патриотического слета «Россия начинается с тебя».

Выявленные проблемы, которые требуют решения в следующем учебном году:

- Участвовать в мероприятиях различного уровня по трансляции опыта по реализации МЭО (мобильного электронного образования);
- Разработать кейс методических мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию дошкольников, особенно по реализации бренда ДОУ;

- Привлечение родителей (законных представителей) в проведение ПРОФИкопов через мастер-классы, родительские конференции, круглые столы и др.;
- Продолжать поиск интересных форм общения с родителями в образовательном процессе новых информационных технологий, позволяющих общаться on-line.

Программа развития в МАДОУ «Планета «Здорово» г. Перми ориентирована на развитие бренда дошкольного учреждения «Планета Здорово». В связи с этим формируемую часть ООП включены пособия, а также методические разработки педагогов ДОУ по формированию теоретических основ и практических навыков в здорового образа жизни ребенка и не только, а именно его семьи. В течение года функционировали рабочие группы по здоровьесбережению. Педагогами были разработаны и реализованы проекты: «7 Здоровских дней», «Счастливая Неделя», «Неделя здоровья», «Мы за спорт», «Счастливая семья» и др. Детский сад входит в состав Лиги детских дошкольных спортивных клубов «ЮниСпорт», активно участвует не только как участник разнообразных соревнований, но и как организатор. В течение года дети ДОУ активно участвовали в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах на уровне детского сада, района, города, России (День футбола, Зимние забавы, ПодГоТОВишки, Оранжевый мяч, Здравствуй, спортивное лето!, «На старт, внимание, танцуем, Зимние старты (плавание), Аквамикс, марафон «Первые шаги в ГТО», фестиваль технического творчества «LEGO TRAVEL», конкурс «Трехмерное волшебство» и др.).

В течение этого учебного года дошкольное учреждение участвовало в работе городской группы по реализации программы воспитания в ДОУ, в рамках которой были организованы и проведены городские мероприятия «Геокейшинг «Здоровая Планета», спортивно-патриотический слет «Россия начинается с тебя»; в федеральной площадке преемственности «Детский сад – школа»;

В течение учебного года продолжалась работа по реализации ряда мероприятий по введению ФГОС ДО. Основная деятельность была сфокусирована на повышении профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса, модификации предметно- развивающей среды дошкольного учреждения и обеспечении методического сопровождения образовательного процесса. Были организованы открытые просмотры в рамках реализации годового плана по приоритетным направлениям, прошла «Ярмарка дополнительных образовательных услуг» в формате электронных презентация и работы мессенджерах и социальных сетях.

В рамках программы развития проводились дополнительные занятия для детей старшего и подготовительного к школе возраста (факультативы): водное поло(для мальчиков) – охват 32 человека ; узоры на воде с элементами синхронного плавания (для девочек) – охват 31 человек, обучение ходьбе на лыжах – охват 28 человек, ЛФК, обучение «Северной ходьбе».

Сохранение и укрепление здоровья детей одна из главных задач дошкольного учреждения. В связи с этим в течение прошедшего учебного

года проводилась планомерная работа в этом направлении.

Эффективность работы обеспечивали следующие мероприятия: соблюдение режима дня, соблюдение санитарно-гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика, физкультурные занятия, организация просветительской работы с родителями и педагогами по здоровьесбережению детей (собрания, конференции, совместные досуги, занятия, информация на стендах групп, информация на сайте ДОУ).

Коррекционное логопедическое и психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе для детей с ОВЗ: было продиагностированы дети средних, старших и подготовительных к школе групп. По результатам первичного логопедического обследования детей подготовительной и старших групп было выявлено, что у 74 % детей имеются речевые нарушения. По результатам углубленного логопедического обследования всех компонентов речи 25 детей были зачислены на логопункт и также в течение года осуществлялся набор на логопункт. Для остальных детей была построена индивидуальная и подгрупповая работа с воспитателями по рекомендациям логопеда в группах. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи взяты на учет, родители приглашены на консультацию к учителю-логопеду, учителю-дефектологу. Родители детей, имеющих тяжелые речевые нарушения и проблемы в социально-коммуникативной сфере, испытывающие трудности в освоении ООП ДОУ приглашены на ППК, 86 детей отправлены на ПМПК (из них: 1 корпус - 28 детей, 2 корпус - 37 детей, третий корпус - 21 ребенок).

С сентября 2022 года на базе 2 корпуса МАДОУ «Планета «Здорово» начала функционировать 2-я группа компенсирующей направленности. Проводилась планомерная работа по организации методического сопровождения педагогов, работающих на группе, работа с родителями (законными представителями) воспитанников по просвещению их в вопросах воспитательно-образовательной и коррекционной работы. Приведена в соответствие нормативно-правовая база по работе с детьми ОВЗ. Проходила работа по организации РППС группы (оборудование, игры, пособия, интерактивное оборудование). В ноябре состоялась проверка РППС группы компенсирующей направленности, в результате которой был набран наивысший балл.

Образовательная работа педагога-психолога, осуществлялась по программе психолога – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик» (3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) под редакцией Куражевой; «Развитие эмоций навыков общения у ребенка» А. Уханова; «28 занятий преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет». Проводились развивающие занятия с детьми во всех возрастных группах, коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам диагностики (количество детей 28). Проводились индивидуальные и групповые консультации с родителями; индивидуальные консультации с воспитателями по результатам обследования групп; обогащение РППС, мини-тренинги, образовательные пятницы по разным вопросам психологического развития.

Сектор дополнительных платных образовательных услуг был организован с охватом всех образовательных областей согласно ФГОС ДО: 3Д-ручка, Академия танцев, АРТ-дети, Воздушная йога, Детская школа бега,

Домисолька, Лего гига, Мир шахмат, Музыкальная страна, Мультистудия, Настольный теннис, Наураша, Осьминожки, Песочная страна чудес, Песочная терапия, Пластилиновая страна, Почитай-ка, Простые механизмы, Развивайка, Робототехника, Семейный Fitnessfam, Страна Лего, Страна Юных скалолазов, Страна ABC, Страна Буквоежка, Страна волшебной кисточки, Страна Здоровья «Я сам» (обучение плаванию), Страна Здоровья (ЛФК), страна песочных фантазий, страна умелых ручек, Ушу, Финансовая страна, Футбол, Художественная гимнастика, Школа брейк-данса, Юный художник и др.

Дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 1100 детей, из них 87% детей одновременно получали 2 и более услуг. Услуги предоставляли педагогические работники ДОО согласно утвержденному заведующим расписанию. Доходы от оказания платных образовательных услуг в 2022 году на 55% превысили показатель прошлого 2021 года, что свидетельствует о повышении спроса на платные образовательные услуги.

По оценке НОКО (независимой оценке качества образования) – балл по ДОО удовлетворенностью родителями (законными представителями) услугами составил: 98,18 что является высокой оценкой деятельности дошкольного учреждения (2 место по городу).

Вывод: Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с ООП ДОО, с учетом приоритетного направления и реализации бренда.

При построение образовательного процесса руководствуемся также программой воспитания, годовым планом, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, комплексно-тематическим планом, разработанных согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, с учетом недельной нагрузки.

1.2. Система управления учреждением

Управление МАДОУ «Планета «Здорово» г. Перми осуществляет административная команда:

- Заведующий – Ситникова Наталья Вячеславовна
- Заместитель заведующего – Бездомникова Елена Владимировна, Жуланова Вера Владимировна.
- Методисты – Лобанова Лариса Борисовна, Пестерева Любовь Владимировна, Шестакова Наталья Борисовна.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет (с целью обеспечения федерального законодательства и внедрения государственного – общественного управления, председатель Царенко Ирина Владимировна.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада - заведующий. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в

жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей, приведение имущественного комплекса в нормативное состояние, здоровьесбережение детей и др.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием трудового коллектива. В целях рассмотрения вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует Педагогический совет. В ДОУ действует родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и ДОУ в обучении детей.

В 2022 году проведено 5 педагогических совета: установочный, итоговый, 2 тематических, 1 внеплановый, на которых принимались новые локальные акты, избирался состав комиссий, рабочих групп по организации воспитательно-образовательного процесса, по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия и др., проводился анализ деятельности ДОУ, рассматривались вопросы продвижения бренда ДОУ, программы воспитания, затрагивались вопросы антикоррупции, безопасности и др. согласно плана и пр.

Вывод: Организационно-управленческая деятельность дошкольного учреждения регулируется стабильно функционирующим механизмом, обеспечивающим включение всех участников образовательных отношений в управление. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым задачам ДОУ, основываясь на продвижении брендовых мероприятий, способствует развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

1.3. Анализ показателей освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Анализ показателей освоения образовательной программы определялся на основе мониторинга достижения детьми планируемых результаты освоения программы. Диагностика осуществлялась в соответствии с мониторинговыми процедурами, определенными примерной образовательной программой

«Истоки», так же мониторинг проводится в системе «Личный кабинет». Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам. Результатом воспитательно-образовательной работы являлась качественная подготовка детей к обучению к школе, что характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Реализация проекта «Личный кабинет дошкольника», в основу которого входит пятиуровневая система фиксации образовательных результатов дошкольника, позволила отследить успехи детей среднего, старшего и подготовительного к школе возраста. Анализ мониторинга показал, что



наиболее успешно дети владеют следующими достижениями: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеют представления о себе, семье, обществе, государстве, мире природы, развита способность управлять своим поведением.

В течение 2022 учебного года воспитанники ДОО принимали активное участие в различных конкурсах:

- Зональное первенство «Юный футболист» Лига Юни Спорт;
- Краевой конкурс «Икаренок с пеленок», «Икаренок без границ»;
- Городской конкурс вокалистов «Песенка-чудесенка»;
- Городской конкурс чтецов «Поэт в России - больше чем поэт!»;
- Городской марафон «В гостях у Сказковитаминки» 3 место;
- Фестиваль «Крылья ангела»;
- Городского фестиваля «Дружба народов Пармы».
- Городской фестиваль-конкурс для детей с ОВЗ «Чудо-дети».
- Положение о проведении театрального фестиваля «Театр-Дети-Театр-2022» для детей с ограниченными возможностями здоровья «Дружба крепкая».

- Дистанционной командной онлайн - игры с использованием леги-технологийLEGO TRAVEL;

- Городской детский конкурс «Техмерное волшебство!»
- Районный конкурс «На старт, внимание - ТАНЦУЕМ!»;
- Городская акция «Точь в точь»;
- Городской детский конкурс «Талантоша: юный блогер»
- Районный спортивный праздник для детей дошкольного возраста «Зимние забавы»;
- Районный спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста «Оранжевый мяч»;
- Районный спортивный праздник «Здравствуй, спортивное лето»;
- Краевой конкурс «Логопедические находки»

Вывод: содержание условий и качество подготовки обучающихся и выпускников ДОО оценивается как удовлетворительное.

1.4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Укомплектованность штата ДОО персоналом в соответствии со штатным расписанием составляет 75%. В штатное расписание ДОО включены административно-управленческий, педагогический, учебно - вспомогательный, обслуживающий персонал:

- Административно-управленческий персонал – 3 человека, из них:
 - Заведующий – 1 человек
 - Заместитель заведующего – 2 человека
- Педагогический персонал – 100 человек:
 - воспитатели – 82 человека
 - другие педагогические работники – 18 человек (3 методиста, 2 учителя-

логопеда, тренер-преподаватель, педагог-организатор, 4 инструктора по физическому воспитанию, 3 музыкальных руководителя, 3 педагога-психолога, учитель-дефектолог)

Краткая характеристика педагогических кадров:

по уровню образования:

– высшее педагогическое – 47 чел. (47%)

– среднее специальное педагогическое – 53 чел. (53%)

по возрасту:
до 30 лет – 22 чел. (22%)

30-55 лет - 66 чел. (66%)

55- и более – 12 чел. (12%)

по педагогическому стажу:
от 0 до 5 лет – 32 чел. (32 %)

от 5 до 10 лет 13чел.(13%)

от 10 до 20 лет – 22 чел. (22%)

20 лет и более – 33 чел. (33%)

по квалификационным категориям:

высшая категория - 19 чел (19%)

первая квалификационная категория –36 чел. (36%)

СЗД - 16 чел. (16%)

Без категории - 29 чел. (29%)

количество педагогов, имеющих звание Почетного работника общего образования –5 чел. (5%).

Награждены Почетной грамотой Министерства Образования – 1 человек.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 100% педагогических работников ДОУ по разным направлениям воспитательно-образовательной деятельности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Также для повышения уровня квалификации педагогов в ДОУ проведен ряд обучающих и практических мероприятий как педагогами-практиками, так и приглашенными специалистами в области педагогики, психологии: семинары-практикумы, тренинги, открытые просмотры, взаимопосещения. Новая форма работы в 2022 году - образовательные пятницы, нашла свое место в образовательном процессе ДОУ (педагоги могут поделиться своими наработками в различных мастер-классах и практикумах). По итогам проведенной работы сформирован пакет методических разработок.

У каждого педагога ДОУ имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения. В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ. В ДОУ имеется электронный методический кабинет, где размещаются методические материалы для совместного использования педагогами.

В течение 2022 года аттестовано 13 педагогов, из них:

– высшая квалификационная категория - 1 педагог (музыкальный руководитель).

– на 1 квалификационную категорию - 12 педагогов (12 воспитателей, из них двое вновь аттестованы).

В течение учебного года педагоги ДОУ принимали активное участие в



конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- «Орбита профессионалов»;
- «Цифровой педагог-цифровые дети»;
- Конкурс методических разработок «Лето – образование без границ»;
- Конкурс методических разработок Педагогическое творчество: «ПроПуск к успеху»;
- Конкурс методических разработок «Открытие года»;
- Конкурс методических разработок «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения»;
- Конкурс методических разработок «Краски детства»;
- Конкурс методических разработок «ПРО среду»;
- «Лучшие практики воспитания: новые возможности для новых результатов»;
- Фестиваль северной ходьбы «Пермская прогулка 2022»;
- Конкурс на сайте «Личный кабинет педагога» («Соревновательные системы») «Есть идея»;
- Муниципальный конкурс «Учитель года - 2022г»
- Фестиваль по ПрофиКопам.

Специалисты детского сада принимают активное участие в работе творческих и проблемных групп на уровне ДОУ, города, края: здоровьесбережение, реализация муниципальной конкурсной системы «12 месяцев - 12 конкурсов», «Работа с детьми ОВЗ», Преемственность со школой», работа в группах комбинированной и компенсирующей направленности, апробационная площадка по направлению

«Система современных форм выстраивания партнерских отношений с родителями, как с активными участниками образовательного процесса в ДОУ.

Общий профессиональный потенциал МАДОУ «Планета «Здорово» г. Перми достаточно высок. Методическая служба осуществляет контрольно-аналитическую деятельность воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, координирует работу специалистов, организует просветительскую работу среди педагогов и родителей.

Вывод:

Статистический анализ кадров позволяет сделать **выводы:**

- преобладает количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование;
- средний возраст педагогического коллектива - 38 лет;
- по опыту и педагогическому стажу отмечается почти равное количество начинающих педагогов и педагогов со стажем (со стажем работы до 5 лет - 32 человека и свыше 20 лет - 33 педагога, в связи с чем актуально в ДОУ наставничество: в среднем на 1 педагога со стажем приходится примерно по 1 молодому педагогу;
- отмечается незначительное снижение доли педагогов имеющих высшую квалификационную категорию по сравнению с предыдущим учебным годом (в 2021 году - высшую категории имели 21,4% педагогов, в этом году

19% педагогов),

- увеличилось количество педагогов с первой категорией с 33, 3% в 2021 году до 36% в 2022 году.

-

- 100% педагогов средних групп приняли участие в ежегодном тестировании воспитателей.

- 100% специалистов приняли участие в мониторинге по организации профилактической работы по выявлению детского и семейного неблагополучия и работы с детьми группы риска СОП.

- Наличие имеющейся системы стимулирования повлияло на повышение активности педагогических работников к самообразованию, повышению профессиональной компетенции.

1.5. Материально – техническая база

Все корпуса детского сада располагаются в просторных, благоустроенных помещениях. Помещение и участок каждого корпуса соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория корпусов имеет по периметру металлическое ограждение, озеленена насаждениями по всеми периметру. Во 2 корпусе заменено ограждение по всему периметру земельного участка ДОУ.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории имеются игровые площадки с теньевыми навесами- верандами, все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами. В течение этого учебного года была спланирована футбольная площадка для старших дошкольников (в третьем корпусе холдинга).

Территория и здание корпусов ДОУ снабжены камерами наблюдения, изображения которых выведено на монитор охранника. На всех входах на территорию и здание ДОУ установлены домофоны.

Групповые помещения состоят из: раздевальной комнаты, игровой комнаты, блока для хранения и обработки посуды, санузла. Из 44 групп в 41 группе имеется отдельная спальная комната, а в двух группах – спальня находится совместно с игровой, в 1 группе спальни нет (так как она для краткосрочного пребывания детей). Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена, выдержана мера

«необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому

переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической и художественной литературой для использования в работе с дошкольниками.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В ДОУ создана целостная система многофункциональных помещений, в которых дети могут играть, отдыхать, заниматься разными видами деятельности: художественно-продуктивной, музыкой, физкультурой и др. В каждом корпусе имеется музыкальный и физкультурный залы (в первом объединенный, а во втором и третьем отдельные залы), в которых проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Закуплены методические пособия в кабинеты учителя-логопеда, педагога-дефектолога, педагога-психолога. Приобретено игровое оборудование во вновь открытую компенсирующую группу 27 и в ГКП № 28 «Мама и малыш» Кабинеты узких специалистов, методический кабинет имеют необходимые для осуществления образовательного процесса: мебель, фонд специализированной литературы и методических пособий, регулярно пополняющийся, игровое оборудование, пособия. Все кабинеты и залы оснащены современным оборудованием. Помимо всех перечисленных помещений в первом корпусе имеется бассейн и музей «Русская изба». Во 2 и 3 корпусе созданы мини музеи, направленных на работу по гражданско-патриотическому воспитанию.

Внесли изменения в интерьер холлов в соответствии с брендом учреждения (сделали логотип, флаг). В холлах всех корпусов оформили игровые шахматные зоны, в соответствии с ФГОС и приоритетным направлением. «Учреждение укомплектовано разнообразной оргтехникой – 75 персональных компьютеров (компьютеры и ноутбуки), в том числе для доступа воспитанников 18, установлена «skype- программа», wi-fi, 8 видеопроекторов, Smart-доска – 3 шт., 3 интерактивных панели, множительная и копировальная техника, фото и видеокамера, музыкальная аппаратура). Все это позволяет выстраивать сетевое взаимодействие, использовать активные формы работы, обеспечивает оперативность и информационную открытость.

По результатам самообследования РППС установлено:

Общий балл по холдингу в 2022 году – 119, 2 балла (прирост по сравнению с 2021 годом 0,01 балл).

Таким образом, прослеживается стабильность в организации РППС (методическая служба планирует работу по «западающим направлениям» в РППС, направленную на повышение среднего балла).

Пищеблок

Организация питания осуществляется на основании договора (аутсорсинг) с ИП Яксун В.В., в соответствии и нормами «Санитарно -

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях СанПиН на основе 10-дневного меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и биологических показателей. Детский сад обеспечивает детей сбалансированным 5-ти разовым питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

За качеством и организацией питания осуществляется постоянный систематический контроль, отчёты по питанию детей заслушиваются на родительских собраниях, общих собраниях сотрудников, педагогических часах. Все результаты проверок оформляются в виде справок, карт контроля по проверке питания. Ведётся журнал контроля за выдачей пищи с пищеблока, бракеражный журнал.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием: моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, холодильниками, электромясорубкой. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона переработки овощей. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Медицинский кабинет

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ ПК «Городская детская клиническая поликлиника № 1» на основании договора. Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников. Медицинские работники (врач, медицинская сестра) контролируют выполнение режима, карантинных мероприятий, проводят лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за питанием, освещением, температурным режимом в ДОУ. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок в каждом корпусе состоит из медицинского и процедурного кабинета, изолятора, туалетной комнаты. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором медикаментов, шины, носилки, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевые лампы, кушетка для осмотра детей, холодильник и др. В 2022 году было приобретено медицинское оборудование в кабинеты всех корпусов, получены лицензии на медицинский кабинет и медицинское обслуживание.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В период 2022 года проведены следующие мероприятия:

- Приобретение дидактических пособий, игрушек и игровых уголков;
- Приобретение песка для прогулочных участков (все корпуса);
- Озеленение территории ДОУ;



- Частичная замена детской игровой мебели, шкафчиков, столов, стульев;
- Закупка учебно-методических пособий и оборудования.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования и на основании «Положения о мониторинге качества образования МАДОУ «Планета «Здорово» г. Перми при определении критериев оценки качества образования в нашем ДОУ педагогический коллектив ориентируется на:

- Оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОУ (анкетирование), НОКО (анкетирование);
- Качественная характеристика условий РППС, кадровый мониторинг (методист);
- Отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемость (мед. персонал)
- динамика физического развития (инструктор по физической культуре);
- мониторинг материально-технического обеспечения (заместитель заведующего);
- мониторинг освоения ООП ДОУ (воспитатели).

Результаты по каждому вопросу заслушивались и анализировались на педагогических советах и педагогических совещаниях. В 2022 учебном году продолжена работа система анкетирования с использованием ИКТ (использование Google – формы): анкетирование родителей, чьи дети посещают группы компенсирующей и комбинированной направленности, анкетирование родителей и педагогов на платформе НОКО, анкетирования педагогов «Компьютерная грамотность педагога», сбор данных по КПК для более оперативной обработки информации для предоставления отчетности и др. По итогам года среди педагогов было проведено анкетирование «Самоанализ успешности воспитательно-образовательной работы», в которых педагоги обозначили свои достижения, а так же проблемы, с которыми они сталкиваются при организации и проведении образовательного процесса. Также на итоговом педсовете «Анализ работы дошкольного учреждения» представлены отчеты педагогических работников по выполнению работы за год.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за год свидетельствует о том, что в среднем 76% удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом ДОУ. По оценке НОКО (независимой оценке качества образования) – балл по ДОУ составил: 98,18 что является высокой оценкой деятельности дошкольного учреждения (2 место в городе по удовлетворенности родителями (законными представителями) предоставления

услуги в ДОУ.

Вывод: в целом работу внутренней системы оценки качества образования признать удовлетворительной. В сравнении с 2021 годом детский сад показал стабильный показатель качества образовательных услуг (по результатам НОКО), благодаря системной работы с родителями по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

1.7. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Анализ работы ДОУ за истекший период позволил наметить приоритетные направления работы в 2022 году:

- Создание единой концепции бренда холдинга и реализация программы развития.

- Создание условий для организации преемственности со школой, определение общих целей, задач, содержания развития детей в рамках реализации муниципального проекта «Преемственность детский сад-школа».

- Расширение социального партнерства в вопросах формирования основ и практических навыков здоровьесбережения и развития социально коммуникативных навыков поведения у дошкольников.

- Расширение информативного поля по вопросам здорового ребенка через создание банка компьютерных игр, мультимедийных презентаций, видеокартотек упражнений в рамках программы развития ДОУ;

- Проведение интерактивных форм работы с родителями и педагогами по физкультурно-оздоровительному направлению
(родительские конференции, мастер-классы, видеолекции, клубы и др.)

- Обеспечение развития кадрового потенциала в области физкультурно-оздоровительной направленности в процессе внедрения Программы развития ДОУ через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, разработка методического пакета материалов (НОД, совместная деятельность, развлечения, КОП, материалы мониторинга и др.) по организации деятельности детей по знакомству с различными видами здоровьесберегающих технологий и пр.

- Создание избыточной среды полифункционального образовательного пространства физкультурно-оздоровительной направленности (интерактивные пособия для холлов на тему «Экологическое, физическое и интеллектуальное здоровье») для максимального накопления двигательного опыта у детей дошкольного возраста.

- Создание условий для формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, практических навыков безопасного поведения в быту, на улицах города, с незнакомыми людьми и в нестандартных опасных ситуациях.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА «ЗДОРОВО» г. ПЕРМИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2022 ГОДУ**

<i>№ n/ n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	1450 человека
	• в режиме полного дня (8-12 часов)	1445 человек
	• в режиме кратковременного пребывания	5 человек
	• в семейной дошкольной группе	0 человек
	• в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	285
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет	1160
1.4.	Численность (удельный вес воспитанников) в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в т.ч.	1450/100%
	• в режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
	• в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
	• в группе круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность (удельный вес воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	53 человека
	• по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
	• по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
	• по присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	100 человек
	• численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	47 чел. (47%)
	• численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	47 чел. (47%)
	• численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	53 чел. (53%)
	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование педагогической	53 чел. (53%)



	направленности (профила)	
--	--------------------------	--

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 чело
	• высшая	19 чел. (19%)
	• первая	36 чел. (36%)
	• соответствие занимаемой должности	16 чел. (16%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	• до 5 лет	32 чел. (32%)
	• свыше 30 лет	33 чел. (33%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	22 чел. (22%)
1.11.	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел. (12%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95 человек 91%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 человека 89%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» В дошкольном образовательном учреждении	100/1450 1/14,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	• музыкальный руководитель	да
	• инструктор по физической культуре	да
	• учитель-логопед	да
	• логопед	да
	• учитель-дефектолог	да
	• педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	



2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, из расчета на одного воспитанника	1 корпус: 1769,3 кв.м 2 корпус: 1721 кв. м 3 корпус: 2320,9 кв.м -
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 корпус: 443,5 кв.м 2 корпус: 178,4 кв. м 3 корпус: 713,1 кв.м -
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, работа педагогического коллектива в 2022 году была эффективной. Это дало возможность развиваться коллективу в других условиях, освоить новые формы работы со всеми участниками образовательных отношений: детьми, родителями, социальными партнёрами.

Продолжаем оснащать все корпуса новым современным игровым и методическим оборудованием. В связи с этим встал вопрос о дальнейшем развитии бренда ДОО, методическом оснащении и кадровом профессиональном росте всего коллектива в условиях холдинга, в вопросах воспитания.

Коллектив выполнил поставленные задачи на год и работает над повышением качества воспитательно-образовательного процесса.

