

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Информационная справка

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Планета «Здорово» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Планета «Здорово» г. Перми
Тип, вид, организационно – правовой статус	Автономное учреждение
Юридический адрес	614056, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Целинная, д. 11 А
Фактический адрес	614056, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Целинная, д. 11 а (1 корпус) 614056, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Целинная, д. 29 а (2 корпус) 614056, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Евгения Пермяка, д. 8 А (3 корпус)
Телефон/факс	(342) 267-04-03 (1 корпус) (342) 267-04-03 (2 корпус) (342) 267-04-03 (3 корпус)
Сайт/e-mail:	http://ds411.ru/ ds411@permedu.online
Дата основания	1987 (1 корпус) 1987 (2 корпус) 2021 (3 корпус)
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Выдана государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 06 июля 2020 года № 6799 Серия 59Л01 № 0004770
Свидетельство о государственной аккредитации, серия, номер, дата выдачи	нет
ФИО руководителя учреждения	Ситникова Наталья Вячеславовна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	- заместители заведующего: Бездомникова Елена Владимировна

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими локальными документами:

1. Устав;
2. Трудовой договор между администрацией и работниками;
3. Договор между МАДОУ «Планета «Здорово» г. Перми и родителями (законными представителями);
4. Локальные акты;
5. Приказы заведующего ДОУ;

6. Должностные инструкции определяющие обязанности работников
7. Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ;
8. Положение о Педагогическом совете;
9. Положение об оплате труда работников ДОУ и др.

В течение учебного года продолжается работа по созданию обогащению нормативно-информационного обеспечения управления.

Вывод: Используются унифицированные формы оформления приказов через регистрацию в МСЭД. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Режим работы МАДОУ «Планета «Здорово» г. Перми:

пятидневная рабочая неделя (понедельник – пятница) с 07:00 до 19:00 часов; Режим работы групп – 12 часов;

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством Российской Федерации.

Комплектование контингента воспитанников ДОУ осуществляется на основании Положения о порядке организации общедоступного дошкольного образования, присмотра и ухода в муниципальных образовательных учреждениях г. Перми, Административного регламента предоставления департаментом образования администрации г. Перми муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)" и на основании сформированного списка районным отделом образования Мотовилихинского района с учетом имеющихся у родителей льгот. Комплектование ДОУ осуществляется в период с апреля по июль текущего года и в течение года по мере освобождения мест в ДОУ.

В 2023 году в детском саду функционировало 44 группы, в том числе:

- группа «Вместе с мамой» (4 часа) - 1 группа;
- ясельная группа (от 1 до 2 лет) - 2 группы;
- первый младший возраст (от 2 до 3 лет) - 8 групп;
- второй младший возраст (от 3 до 4 лет) - 6 групп;
- средний возраст (от 4 до 5 лет) - 8 групп;
- старший возраст (от 5 до 6 лет) - 9 групп;
- подготовительный к школе возраст (от 6 до 7(8) лет) - 9 групп.

По состоянию на 01.09.2023 года общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу – 1517 детей, из них:

- в режиме полного дня – 1445 человек;
- в режиме 4-х часового пребывания (Вместе с мамой) – 29 человек.

Количество детей в возрастных группах общеразвивающей направленности:

- от 1,5 до 3 лет - 359 человек;
- от 3 до 7(8) лет - 1129 человек. Из них: 1040 дети нормотипичные, 89 – дети с овз.

12-часовые группы однородны по возрастному составу детей. Предельная наполняемость групп определена в соответствии с СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения отдыха и оздоровления детей молодежи» и возрастом детей.

Педагогический процесс представляет собой целостную систему, которая охватывает все основные направления развития ребенка - дошкольника: познавательное, речевое, художественно - эстетическое, социально-коммуникативное, физическое и осуществляется в соответствии с ООП ДОУ:

обязательная часть - разработана на основе Федеральной образовательной программы, а так же парциальными программами «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаевой (программа физического развития), «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой (программа музыкального развития детей).

Для детей от 2 месяцев до трех лет реализуем образовательную программу «Теремок».

Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Нищева Н.В.

Подготовка к школе детей с задержкой психического развития С.Г.Шевченко.

Программа «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей дошкольного возраста с нарушением интеллекта» Екжанова Е.А, Стребелева Е.А.

формируемая часть ООП представлена программами, ориентированными на реализацию приоритетных направлений развития образования в г. Перми и развитию бренда дошкольного учреждения: в старших и подготовительной группах реализовывалась программа «Пермячок.ги. Обучение с увлечением», для детей старшего дошкольного возраста охват 100%. Педагоги ДОУ продолжили работу над приоритетным проектом департамента образования г. Перми по реализации краткосрочных образовательных практик. Также в рамках реализации Программы развития системы дошкольного образования г. Перми, для детей старшего дошкольного идет реализация подпрограммы «Роботроник», «Речевик», подпрограмма «ПрофиКОП» реализуется со средней группы.

Ведется работа по организации образовательного процесса с использованием платформы «Мобильное Электронное Образование» (МЭО) во всех подготовительных группах, также реализация проекта «Преемственность детский сад-школа». В течение года уделяли внимание вопросам воспитания детей, что нашло свое отражение в программе воспитания ДОУ. В рамках данной программы были организаторами городского патриотического слета «Россия начинается с тебя», принимали участие в разработке раздела «Физическое развитие» по программе воспитания в ДОУ. Работаем в течение года под руководством Л.В. Коломейченко по направлению гражданственно-правового и социально-коммуникативного воспитания. Презентовали опыт работы интерактивных павильонов на августовском мероприятии в 2023 году.

Вошли в рабочую группу по реализации технологии И.Е, Емельяновой «Девять месяцев»; прошли обучение у автора, внедряем данную технологию в 5 группах ДОУ.

Выявленные проблемы, которые требуют решения в следующем учебном году:

- Расширить охват участников по реализации технологии «Софтовый воспитатель» в рамках реализации проекта «Девять месяцев»;

- В рамках программы воспитания реализовывать календарь воспитательных событий по направлению «Физическое развитие»;
- Участвовать в мероприятиях различного уровня по трансляции опыта по реализации МЭО (мобильного электронного образования);
- Разработать кейс методических мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию дошкольников, особенно по реализации бренда ДОУ;
- Привлечение родителей (законных представителей) в проведение ПРОФИкопов через мастер-классы, родительские конференции, круглые столы и др.;
- Продолжать поиск интересных форм общения с родителями в образовательном процессе новых информационных технологий, позволяющих общаться интерактивно и современно. Продолжать проведение работы интерактивных павильонов, площадок, ежегодно проводить парад колясок для привлечения потенциальных клиентов в ДОУ.

Программа развития в МАДОУ «Планета «Здорово» г. Перми ориентирована на развитие бренда дошкольного учреждения «Планета Здорово». В связи с этим формируемую часть ООП включены пособия, а также методические разработки педагогов ДОУ по формированию теоретических основ и практических навыков в здорового образа жизни ребенка и не только, а именно его семьи. В течение года функционировали рабочие группы по здоровьесбережению и интеграции физического и социального развития. Педагогами были разработаны и реализованы проекты: «7 Здоровских дней», «Счастливая Неделя», «Неделя здоровья», «Мы за спорт», «Дружная семья», и др. Детский сад входит в состав Лиги детских дошкольных спортивных клубов «ЮниСпорт», активно участвует не только как участник разнообразных соревнований, но и как организатор. В течение года дети ДОУ активно участвовали в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах на уровне детского сада, района, города, России (День футбола, Зимние забавы, ПодГотоВишки, Оранжевый мяч, Здравствуй, спортивное лето!, «На старт, внимание, танцуем, Зимние старты (плавание), Аквамикс, марафон «Первые шаги в ГТО», фестиваль технического творчества «LEGO TRAVEL», конкурс «Трехмерное волшебство» и др.).

В течение этого учебного года дошкольное учреждение участвовало в работе городской группы по реализации программы воспитания в ДОУ, в рамках которой были определены воспитательные мероприятия по разделу «Физическое развитие» и проведен II спортивно-патриотический слет «Россия начинается с тебя»;

В течение учебного года продолжалась работа по реализации ряда мероприятий по введению ФОП И ФАОП ДО. Основная деятельность была сфокусирована на повышении профессиональной компетентности педагогических работников в области освоения ФОП и ФАОП, обновление предметно - развивающей среды дошкольного учреждения и обеспечении методического сопровождения образовательного процесса. Были организованы открытые просмотры в рамках реализации годового плана по приоритетным направлениям, прошли тематические педагогические советы, серия «Образовательных пятниц», индивидуальная помощь педагогам в рамках

наставничества.

В рамках программы развития проводились дополнительные занятия для детей старшего и подготовительного к школе возраста (факультативы): водное поло (для мальчиков) – охват 34 человека ; узоры на воде с элементами синхронного плавания (для девочек) – охват 29 человек, обучение ходьбе на лыжах – охват 31 человек, ЛФК – охват 25 человек.

Сохранение и укрепление здоровья детей одна из главных задач дошкольного учреждения. В связи с этим в течение прошедшего учебного года проводилась планомерная работа в этом направлении.

Эффективность работы обеспечивали следующие мероприятия: соблюдение режима дня, соблюдение санитарно-гигиенических требований, утренняя гимнастика, воздушно-оздоровительная гимнастика, физкультурные занятия, организация просветительской работы с родителями и педагогами по здоровьесбережению детей (собрания, конференции, совместные досуги, занятия, информация на стендах групп, информация на сайте ДОУ). Большое внимание уделяли пропаганде здорового образа жизни как собственным примером, так и привлечением родителей в участие в разных формах совместной деятельности.

Коррекционное логопедическое и психолого-педагогическое сопровождение детей, в том числе для детей с ОВЗ: было продиагностированы дети средних, старших и подготовительных к школе групп. По результатам первичного логопедического обследования детей подготовительной и старших групп было выявлено, что у 71 % детей имеются речевые нарушения. По результатам углубленного логопедического обследования всех компонентов речи 25 детей были зачислены на логопункт каждого корпуса и также в течение года осуществлялся набор на услугу (часть детей выпускалась с чистой речью, часть занимала освободившееся место). Для остальных детей была построена индивидуальная и подгрупповая работа с воспитателями по рекомендациям логопеда в группах. Все дети, нуждающиеся в логопедической помощи взяты на учет, родители приглашены на консультацию к учителю-логопеду, учителю-дефектологу. Родители детей, имеющих тяжелые речевые нарушения и проблемы в социально-коммуникативной сфере, испытывающие трудности в освоении ООП ДОУ приглашены на ППК, 86 детей отправлены на ПМПК (из них: 1 корпус - 32 ребенка, 2 корпус - 19 детей, третий корпус - 31 ребенок).

С сентября 2023 года на базе 3 корпуса МАДОУ «Планета «Здорово» начала функционировать 3-я группа компенсирующей направленности. Проводилась планомерная работа по организации методического сопровождения педагогов, работающих на группе, работа с родителями (законными представителями) воспитанников по просвещению их в вопросах воспитательно-образовательной и коррекционной работы (прошла серия практических встреч, мастер-классов со специалистами). Приведена в соответствие нормативно-правовая база по работе с детьми ОВЗ. Проходила работа по организации РППС группы (оборудование, игры, пособия, интерактивное оборудование).

Образовательная работа педагога-психолога, осуществлялась по программе психолога – педагогических занятий для дошкольников «Цветик – семицветик» (3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) под редакцией Куражевой;

«Развитие эмоций навыков общения у ребенка» А. Уханова; «28 занятий преодоления неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет». Проводились развивающие занятия с детьми во всех возрастных группах, коррекционно-развивающие занятия с детьми по результатам диагностики (количество детей 45). Проводились индивидуальные и групповые консультации с родителями; индивидуальные консультации с воспитателями по результатам обследования групп; обогащение РППС, мини-тренинги, образовательные пятницы по разным вопросам психологического развития.

Образовательное учреждение осуществляет организацию и проведение платных образовательных услуг по выбору детей и родителей. В 2023 году в ДОУ насчитывается 56 услуг: 95%, из которых проводят педагоги учреждения и 5 % специалисты ГПХ.

Сектор дополнительных платных образовательных услуг был организован сохватом всех образовательных областей согласно ФГОС ДО: 3Д-ручка, Академия танцев, АРТ-дети, Воздушная йога, Детская школа бега, Черлидинг, Домисолька, Лего гуго, Мир шахмат, Музыкальная страна, Мультистудия, Наураша,, Песочная страна чудес, Пластилиновая страна, Почитай-ка, Простые механизмы, Развивайка, Робототехника, Семейный Fitnessfam, Страна Лего, Страна Юных скалолазов, Страна ABC, Страна Буквоежка, Страна волшебной кисточки, Страна Здоровия «Я сам» (обучение плаванию), Страна Здоровия (ЛФК), страна песочных фантазий, страна умелых ручек, Ушу, Финансовая страна, Футбол, Художественная гимнастика, Школа брейк-данса, Юный художник и др.

Дополнительными платными образовательными услугами было охвачено 1200 детей, из них 82% детей одновременно получали 2 и более услуг. Услуги предоставляли педагогические работники ДОУ согласно утвержденному заведующим расписанию. Доходы от оказания платных образовательных услуг в 2023 году на 45% превысили показатель прошлого 2022 года, что свидетельствует о повышении спроса на платные образовательные услуги.

По оценке МКДО (мониторинг качества дошкольного образования) – балл по ДОУ удовлетворенностью родителями (законными представителями) услугами составил: 98,2 что является высокой оценкой деятельности дошкольного учреждения.

Вывод: Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с ООП ДОУ (на основе ФОП и ФАОП), с учетом приоритетного направления и реализации бренда.

При построение образовательного процесса руководствуемся мероприятиями, рекомендованными программой воспитания, годовым планом, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, комплексно-тематическим планом, разработанных согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, с учетом недельной нагрузки.

1.2. Система управления учреждением

Управление МАДОУ «Планета «Здорово» г. Перми осуществляет административная команда:

- Заведующий – Ситникова Наталья Вячеславовна

- Заместитель заведующего – Бездомникова Елена Владимировна.
- Методисты – Лобанова Лариса Борисовна, Пестерева Любовь Владимировна, Шестакова Наталья Борисовна.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет (с целью обеспечения федерального законодательства и внедрения государственного – общественного управления, председатель Царенко Ирина Владимировна.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада - заведующий. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в

жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей, приведение имущественного комплекса в нормативное состояние, здоровьесбережение детей и др.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий, действующий на принципах единоначалия, компетенция которого закреплена Уставом и трудовым договором, заключенным с Учредителем.

Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим собранием трудового коллектива. В целях рассмотрения вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта действует Педагогический совет. В ДООУ действует родительский комитет. Он содействует объединению усилий семьи и ДООУ в обучении детей.

В 2023 году проведено 5 педагогических совета: установочный, итоговый, 2 тематических, 1 внеплановый, на которых принимались новые локальные акты, избирался состав комиссий, рабочих групп по организации воспитательно- образовательного процесса, по раннему выявлению фактов детского и семейного неблагополучия и др., проводился анализ деятельности ДООУ, рассматривались вопросы продвижения бренда ДООУ, программы воспитания, затрагивались вопросы антикоррупции, безопасности и др. согласно плана и пр.

Вывод: Организационно-управленческая деятельность дошкольного учреждения регулируется стабильно функционирующим механизмом, обеспечивающим включение всех участников образовательных отношений в управление. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым задачам ДООУ, основываясь на продвижении брендовых мероприятий, способствует развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров, организации педагогического, здоровьесберегающего режимов в системе образовательных и организационных мероприятий.

1.3. Анализ показателей освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Анализ показателей освоения образовательной программы определялся на основе мониторинга достижения детьми планируемых результаты освоения

программы. Диагностика осуществлялась в соответствии с мониторинговыми процедурами, определенными ФОП и ФАОП, так же мониторинг проводится в системе «Личный кабинет». Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам. Результатом воспитательно-образовательной работы являлась качественная подготовка детей к обучению в школе, что характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Реализация проекта «Личный кабинет дошкольника», в основу которого входит пятиуровневая система фиксации образовательных результатов дошкольника, позволила отследить успехи детей среднего, старшего и подготовительного к школе возраста. Анализ мониторинга показал, что наиболее успешно дети владеют следующими достижениями: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеют представления о себе, семье, обществе, государстве, мире природы, развита способность управлять своим поведением.

В течение 2023 учебного года воспитанники ДОО принимали активное участие в различных конкурсах:

Россия:

- ✓ Всероссийский конкурс технической направленности "ПараИкаренок», 2023 (участие)

Край:

- ✓ Краевая дистанционная командная игра по основам финансовой грамотности с использованием лего-технологий "По копейке от Феечки", 2023г. (1 место)
- ✓ Краевой фестиваль-конкурс «Акватіх», 2023 (1 место)

Город:

- ✓ Фестиваль спорта «Наш выбор – спорт»!, 2023 (участие)
- ✓ конкурс "3-х мерное волшебство", 2023 (участие)
- ✓ Фестиваль Звезд в рамках муниципальной конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов» по результатам конкурса "Эра эрудитов», 2023 (лауреат)
- ✓ VIII инклюзивный Фестиваль здоровья и спорта «Крылья ангела», 2023 (участие)
- ✓ фестиваль "Театр-дети-театр-2023" для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2023
- ✓ "Фестиваль звезд" в рамках муниципальной конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов» по результатам конкурса "Vцель", 2023, 1 место
- ✓ 5 краевой фестиваль по скандинавской ходьбе "Пермская прогулка", 2023 (участие)
- ✓ Фестиваль спорта «Дети Прикамья», 2023 (участие)
- ✓ "Фестиваль звезд" в рамках муниципальной конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов» по результатам конкурса "Живи ярко", 2023, 1 место
- ✓ «Техмерное волшебство!»

Район:

- ✓ квест-игре " Чудеса под Новый год" по сказке "12 месяцев", 2023

- (участие)
- ✓ конкурс "Ладочка в ладошке - безопасная дорожка", 2023 (участие)
- ✓ зональные соревнования "Крошки - ГТЮшки" в рамках Лиги ЮниСпорт, 2023 (участие)
- ✓ спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста «День футбола», 2023 (1, 3 место)

В ДОУ имеются традиции и нововведения:

- ✓ Шахматные турниры для детей старшего дошкольного возраста
- ✓ Спортивно-образовательный Геокешинг.
- ✓ Традиционный новогодний проект «Семь Здоровских дней».

Вывод: содержание условий и качество подготовки обучающихся и выпускников ДОУ оценивается как удовлетворительное.

1.4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Укомплектованность штата ДОУ персоналом в соответствии со штатным расписанием составляет 82%. В штатное расписание ДОУ включены административно-управленческий, педагогический, учебно - вспомогательный, обслуживающий персонал:

- Административно-управленческий персонал – 3 человека, из них:
 - Заведующий – 1 человек
 - Заместитель заведующего – 1 человека
- Педагогический персонал – 101 человек:
 - воспитатели – 78 человек
 - другие педагогические работники – 23 человека (4 методиста, 3 учителя-логопеда, 1 - тренер-преподаватель, 5 инструкторов по физическому воспитанию, 4 музыкальных руководителя, 3 педагога-психолога, 3 учителя-дефектолога.

по уровню образования:

- высшее педагогическое – 52 чел. (51,4%)
- среднее специальное педагогическое – 49 чел. (48,5%)

Средний возраст педагогов - 39 лет.

Прошли курсы повышения квалификации - 101 чел. - от 16 час и более.

Педагоги со стажем делятся опытом с молодыми педагогами в формате мастер-классов, конференций, образовательных пятниц внутри учреждения (ежеквартально).

по квалификационным категориям:

- высшая категория - 21 чел (21%)
- первая квалификационная категория – 34 чел. (34%)

Общий показатель педагогов, имеющих первую и высшую категории составляет 55 человек (55%).

количество педагогов, имеющих звание Почетного работника общего образования – 6 чел. (5,9%).

Награждены Почетной грамотой Министерства Образования – 2 человека.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 100% педагогических работников ДОУ по разным направлениям воспитательно-

образовательной деятельности дошкольников в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. Также для повышения уровня квалификации педагогов в ДОУ проведен ряд обучающих и практических мероприятий как педагогами-практиками, так и приглашенными специалистами в области педагогики, психологии: семинары-практикумы, тренинги, открытые просмотры, взаимопосещения. Продолжаем ставшую традиционной форму работы с педагогами - образовательные пятницы, на которых педагоги делятся интересным практическим опытом, приобретенным как в городе Пермь, так и за его пределами.

У каждого педагога ДОУ имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения. В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ. В ДОУ имеется электронный методический кабинет, где размещаются методические материалы для совместного использования педагогами.

В течение 2023 года аттестовано 24 педагогов, из них:

- высшая квалификационная категория - 4 педагога.
- на 1 квалификационную категорию - 5 педагогов.
- на СЗД - 15 педагогов.

В течение учебного года педагоги ДОУ принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- «Орбита профессионалов»;
- «Дошкольное лето: ПЕРЕЗАГРУЗКА»;
- «Логопедические находки»;
- «Семь+Я»;
- «Виртуальная ярмарка КОП»;
- «Погуляем – поиграем»;
- «Все краски детства»;
- «Быть здоровым – здорово!» и социальными партнерами»;
- «Мини музей в ДОУ»;
- Методический забег: ФОП стартует»;
- «ФОП ДО: развитие ребенка в пространстве игры»;
- «Есть контакт: новые формы взаимодействия с родителями
- «Цифровой педагог-цифровые дети»;
- Конкурс методических разработок «Лето-образование без границ»;
- Конкурс методических разработок «Открытие года»;
- «Территория изобретений: первые открытия».

Специалисты детского сада принимают активное участие в работе творческих и проблемных групп на уровне ДОУ, города, края: здоровьесбережение, реализация муниципальной конкурсной системы «12 месяцев - 12 конкурсов», «Работа с детьми ОВЗ», «Наставничество», «Цифровая школа педагога», «Поисково-исследовательская деятельность детей дошкольного возраста», «Современные формы работы с детьми», работа в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

В ДОУ функционирует родительский клуб «Семейная планета», участники клуба стали лауреатами конкурса «Прикамская семья-2022». Родители воспитанников приняли активное участие в семейных мероприятиях на уровне ДОУ, города и края.

Методическая служба осуществляет контрольно-аналитическую деятельность воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, координирует работу специалистов, организует просветительскую работу среди педагогов и родителей. Особое внимание мы уделяли реализации ФОП и ФАОП в ДОУ, развитию нового направления в педагогике - «Софтовый педагог».

Вывод:

Статистический анализ кадров позволяет сделать **выводы:**

- преобладает количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование;
- средний возраст педагогического коллектива - 39 лет;
- по опыту и педагогическому стажу отмечается большое количество начинающих педагогов (со стажем работы до 5 лет - 28 человек и свыше 30 лет - 5 педагогов), в связи с чем актуально наставничество.

увеличилось количество педагогов с первой категорией с 36% в 2022 году до 55% в 2023 году.

- 100% педагогов средних групп приняли участие в ежегодном тестировании воспитателей, 100% приняли участие в тестировании профессиональных компетенций от Министерства образования РФ.

- 100% специалистов приняли участие в мониторинге по организации профилактической работы по выявлению детского и семейного неблагополучия и работы с детьми группы риска СОП.

- Наличие имеющейся системы стимулирования повлияло на повышение активности педагогических работников к самообразованию, повышению профессиональной компетенции.

1.5. Материально – техническая база

Все корпуса детского сада располагаются в просторных, благоустроенных помещениях. Помещение и участок каждого корпуса соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория корпусов имеет по периметру металлическое ограждение, озеленена насаждениями по всеми периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На территории имеются игровые площадки с теньевыми навесами- верандами, все игровые площадки оснащены малыми архитектурными формами, как фабричными, так и изготовленными своими руками.

Территория и здание корпусов ДОУ снабжены камерами наблюдения, изображения которых выведено на монитор охранника. На всех входах на территорию и здание ДОУ установлены домофоны. Установлено речевое

оповещение в здании и на улице 1 корпусе Целинная 11 а.

Групповые помещения состоят из: раздевальной комнаты, игровой комнаты, блока для хранения и обработки посуды, санузла. Из 44 групп в 41 группе имеется отдельная спальная комната, а в двух группах – спальня находится совместно с игровой, в 1 группе спальни нет (так как она для краткосрочного пребывания детей). Предметная среда всех групповых помещений оптимально насыщена и соответствует возврату детей и их интересам. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий. В 2023 году оборудована группа компенсирующей направленности в корпусе № 3 (Евгения Пермяка 8-а)

Установлены и закреплены в ДИО : мебель (столы, стулья, шкафы для раздевания, спортивной площадки с трибунами (корпус 1). новые теневые навесы в количестве 9 штук (корпус 1) по адресу ул. Целинная, 11а., ограждение по Целинной 29 а.

Приобретение акустической системы на каждый корпус. Приобретено мягкое оборудование (матрасы, подушки).

Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической и художественной литературой для использования в работе с дошкольниками.

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В ДОО создана целостная система многофункциональных помещений, в которых дети могут играть, отдыхать, заниматься разными видами деятельности: художественно-продуктивной, музыкой, физкультурой и др. В каждом корпусе имеется музыкальный и физкультурный залы (в первом объединенный, а во втором и третьем отдельные залы), в которых проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения. Закуплены методические пособия в кабинеты учителя-логопеда, педагога-дефектолога, педагога-психолога. Кабинеты узких специалистов, методический кабинет имеют необходимые для осуществления образовательного процесса: мебель, фонд специализированной литературы и методических пособий, регулярно пополняющийся, игровое оборудование, пособия. Все кабинеты и залы оснащены современным оборудованием. Помимо всех перечисленных помещений в первом корпусе имеется бассейн и музей «Русская изба». Во 2 и 3 корпусе созданы мини музеи, направленных на работу по гражданско-патриотическому воспитанию.

Внесли изменения в интерьер холлов в соответствии с брендом учреждения (оформление), так же групповых помещений (в зависимости от

направленности группы и возраста). В холлах всех корпусов оформили игровые шахматные зоны, игру «Крестики-нолики», в соответствии приоритетным направлением. «Учреждение укомплектовано разнообразной оргтехникой – 75 персональных компьютеров (компьютеры и ноутбуки), в том числе для доступа воспитанников 18, wi-fi, 8 видеопроекторов, Smart-доска – 3 шт., 3 интерактивных панели, множительная и копировальная техника, фото и видеокамера, музыкальная аппаратура, акустические системы для зала, колонки для групп). Все это позволяет выстраивать сетевое взаимодействие, использовать активные формы работы, обеспечивает оперативность и информационную открытость.

По результатам самообследования РППС установлено:

Общий балл по холдингу в 2022 году – 109,3 балла, в 2023 году - 109,5 балла. Изменения баллов внутри принципов по группам, которые не повлияли на средний балл (он остался на уровне прошлого года).

Таким образом, прослеживается стабильность в организации РППС (методическая служба планирует работу по «западающим направлениям» в РППС, направленную на повышение среднего балла). В течение года с педагогами проводили мастер-классы по организации РППС, осуществлялось взаимопосещение групп, проводился анализ среды, согласно реализации ФОП и ФАОП.

Пищеблок

Организация питания осуществляется на основании договора (аутсорсинг) с ИП Яксун В.В., в соответствии и нормами «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях СанПиН на основе 10-дневного меню, которое позволяет более точно распределить продукты с учетом их калорийности и биологических показателей. Детский сад обеспечивает детей сбалансированным 5-ти разовым питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

За качеством и организацией питания осуществляется постоянный систематический контроль, отчёты по питанию детей заслушиваются на родительских собраниях, общих собраниях сотрудников, педагогических часах. Все результаты проверок оформляются в виде справок, карт контроля по проверке питания. Ведётся журнал контроля за выдачей пищи с пищеблока, бракеражный журнал.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим оборудованием: моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, холодильниками, электромясорубкой. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона переработки овощей. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Медицинский кабинет

Медицинское обслуживание осуществляется ГБУЗ ПК «Городская детская клиническая поликлиника № 1» на основании договора. Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление

здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДООУ и её сотрудников. Медицинские работники (врач, медицинская сестра) контролируют выполнение режима, карантинных мероприятий, проводят лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за питанием, освещением, температурным режимом в ДООУ. Медицинская документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок в каждом корпусе состоит из медицинского и процедурного кабинета, изолятора, туалетной комнаты. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором медикаментов, шины, носилки, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, кварцевые лампы, кушетка для осмотра детей, холодильник и др.

Вывод: Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В период 2023 года проведены следующие мероприятия:

- Закрепление имущества 3 корпуса в ДИО;
- Приобретение дидактических пособий, игрушек и игровых уголков (в группы раннего возраста, в группы компенсирующей направленности);
-
- Приобретение песка для прогулочных участков (все корпуса);
- Озеленение территории ДООУ, разбивка цветников;
- Частичная замена детской игровой мебели, шкафчиков, столов, стульев;
- Приобретение колонок для музыкального зала;
- Закупка учебно-методических пособий и оборудования.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (мониторинг) осуществляется в соответствии с действующим правовыми и нормативными документами системы образования и на основании «Положения о мониторинге качества образования МАДОУ «Планета «Здорово» г. Перми при определении критериев оценки качества образования в нашем ДООУ педагогический коллектив ориентируется на:

- Оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДООУ (анкетирование), МКДО;
- Качественная характеристика условий РППС, кадровый мониторинг(методист);
- Отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемость (мед.персонал);
- Динамика физического развития (инструктор по физической культуре);
- Мониторинг материально-технического обеспечения (заместитель заведующего);
- Мониторинг освоения ООП ДООУ (воспитатели).

Результаты по каждому вопросу заслушивались и анализировались на

педагогических советах и педагогических совещаниях. В 2023 учебном году продолжена работа система анкетирования с использованием ИКТ (использование Google – формы): анкетирование родителей, чьи дети посещают группы компенсирующей и комбинированной направленности, анкетирование родителей и педагогов на платформе НОКО, сбор данных по аттестации и КПК для более оперативной обработки информации для предоставления отчетности и др. По итогам года среди педагогов было проведено анкетирование «Самоанализ успешности воспитательно-образовательной работы», в которых педагоги обозначили свои достижения, а так же проблемы, с которыми они сталкиваются при организации и проведении образовательного процесса. Также на итоговом педсовете «Анализ работы дошкольного учреждения» представлены отчеты педагогических работников по выполнению работы за год.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОО осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за год свидетельствует о том, что в среднем 78% удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом ДОО. По оценке МКДО (мониторинг качества дошкольного образования) – балл по ДОО составил: 98,8 что является высокой оценкой деятельности дошкольного учреждения .

Вывод: в целом работу внутренней системы оценки качества образования признать удовлетворительной, планировать работу с родителями на данном уровне с целью сохранения имеющегося рейтинга.

1.7. Основные направления ближайшего развития ДОО

Анализ работы ДОО за истекший период позволил наметить приоритетные направления работы в 2023 году:

- Создание единой концепции бренда холдинга и реализация программы развития с учетом приоритетного направления здоровьесбережение и гражданственно-правовое воспитание.
- Создание условий для организации работы в направлении «Софтовый воспитатель».
- Продолжать работу по реализации мероприятий в программе воспитания, запустить в работу календарь воспитательных событий.
- Расширение социального партнерства в вопросах формирования основ и практических навыков здоровьесбережения и развития социально коммуникативных навыков поведения у дошкольников.
- Расширение информативного поля по вопросам здорового ребенка через создание банка компьютерных игр, мультимедийных презентаций в рамках программы развития ДОО;
- Проведение разнообразных форм работы с родителями и педагогами в рамках деятельности родительского клуба «Семейная Планета».
- Обеспечение развития кадрового потенциала в области физкультурно-оздоровительной направленности в процессе внедрения Программы развития ДОО через: использование активных форм методической работы: сетевое

взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; повышение квалификации на курсах, разработка методического пакета материалов (НОД, совместная деятельность, развлечения, КОП, материалы мониторинга и др.) по организации деятельности детей по знакомству с различными видами здоровьесберегающих технологий и пр.

-Создание избыточной среды полифункционального образовательного пространства физкультурно-оздоровительной направленности (интерактивные пособия для холлов на тему «Экологическое, физическое и интеллектуальное здоровье») для максимального накопления двигательного опыта у детей дошкольного возраста.

-Создание условий для формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, практических навыков безопасного поведения в быту, на улицах города, с незнакомыми людьми и в нестандартных опасных ситуациях.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА «ЗДОРОВО» г. ПЕРМИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2022 ГОДУ**

<i>№ п/ п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	1517
	• в режиме полного дня (8-12 часов)	1448
	• в режиме кратковременного пребывания	29
	• в семейной дошкольной группе	0
	• в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	359
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8-ми лет	1129
1.4.	Численность (удельный вес воспитанников) в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в т.ч.	1517/100%
	• в режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
	• в режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
	• в группе круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность (удельный вес воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	89 человек
	• по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
	• по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
	• по присмотру и уходу	0 человек
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	101 человек
	• численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	52 чел. (51,4%)
	• численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	52 чел. (51,4%)
	• численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	49 чел. (48,5%)
	• численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование педагогической	49 чел. (48,5%)

	направленности (профила)	
--	--------------------------	--

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, вобщей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек (54,4%)
	• высшая	21 чел. (20,7%)
	• первая	34 чел. (33,6%)
	• соответствие занимаемой должности	27 чел. (26,7%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	• до 5 лет	28 чел. (27,7%)
	• свыше 30 лет	5 чел. (4,9%)
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 чел. (16,8%)
1.11.	Численность/удельный вес педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	17 чел. (16,8%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	101 человек 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97 человек 96%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольном образовательном учреждении	101/1450 1/14,4
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	• музыкальный руководитель	да
	• инструктор по физической культуре	да
	• учитель-логопед	да
	• логопед	да
	• учитель-дефектолог	да
	• педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, из расчета на одного воспитанника	1 корпус: 1769,3 кв.м 2 корпус: 1721 кв. м 3 корпус: 2320,9 кв.м -
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 корпус: 443,5 кв.м 2 корпус: 178,4 кв. м 3 корпус: 713,1 кв.м -
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, работа педагогического коллектива в 2023 году была эффективной. Это дало возможность развиваться коллективу в других условиях, освоить новые формы работы со всеми участниками образовательных отношений: детьми, родителями, социальными партнёрами.

Продолжаем оснащать все корпуса новым современным игровым и методическим оборудованием. В связи с этим встал вопрос о дальнейшем развитии бренда ДОО, методическом оснащении и кадровом профессиональном росте всего коллектива в условиях холдинга, в вопросах воспитания.

Коллектив выполнил поставленные задачи на год и работает над повышением качества воспитательно-образовательного процесса.